



Міжнародний гуманітарний університет

Факультет права та економіки

Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійно-психологічна підготовка правоохоронця

Галузь знань

26 «Цивільна безпека»

Спеціальність

262 «Правоохоронна діяльність»

Назва освітньої програми

Правоохоронна діяльність

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень

Розробники і викладачі <i>(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний тел.	E-mail
д.ю.н., професор Подобний О.О.	067-766-85-19	kafedraKPPK@i.ua

1. Анотація до курсу

Необхідність оволодіння міцними знаннями з теорії та практики професійно-психологічної підготовки правоохоронця обумовлена тим, що опанування даного навчального курсу є необхідною складовою комплексної підготовки й забезпечення високої кваліфікації правників. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» є набуття студентами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю.

Метою навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» є забезпечення підготовки правоохоронців, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати виконання професійних завдань.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ

ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК21. Здатність застосовувати техніки і методи подолання ознак бойового стресу та оптимізації стресостійкості у діяльності правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної, міграційної і митної служб в умовах воєнного стану.

Навчальна дисципліна «Професійно-психологічна підготовка» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання**, передбачених освітньо-професійною програмою:

РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН23. Вміти застосовувати засоби оптимізації психоемоційного стану, подолання стресу в умовах бойових дій та досягнення ціннісно-смыслового самовизначення під час війни як чинника ефективного професійного функціонування.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати**:

- поняття психології та значення психології в правоохоронній діяльності;
- місце психології правоохоронної діяльності в структурі юридичної психології;
- структуру психіки особи правоохоронця;
- види пізнавальних процесів, які проявляються у правоохоронця під час здійснення правоохоронної діяльності;
- структуру емоційної сфери правоохоронця та її вплив на здійснення ним своїх повноважень;
- вольові риси правоохоронця;
- структуру особистості правоохоронця;
- види методів психологічного впливу та межі їх застосування під час правоохоронної діяльності;
- психологічні рекомендації проведення окремих слідчих (розшукових) дій;
- психологічні особливості взаємодії правоохоронців з різними суб'єктами правоохоронної діяльності;

вміти:

- застосовувати психологічні знання у практичній діяльності;
- давати психологічну характеристику різним процесам, які відбуваються під час правоохоронної діяльності;
- використовувати способи та методи, розроблені наукою психологією, під час здійснення правоохоронної діяльності.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
4	120	20/ 6	20/ 4	80 / 110	2	4	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Загальні засади професійно-психологічної підготовки правоохоронця	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 2. Особистість правоохоронця та психологічні компоненти його професійної діяльності	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 3. Психологічні аспекти злочинної діяльності	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 4. Візуальна психологічна оцінка особистісних властивостей	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 5. Діагностика невербальної поведінки	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 6. Професійне спілкування правоохоронця	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 7. Використання методів і форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 8. Тактико-психологічні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій	12	2	2	8	11	-	-	11
Тема 9. Тактико-психологічні особливості переговорної діяльності	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 10. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії в правоохоронній діяльності	12	2	2	8	12	-	-	12
Усього годин	120	20	20	80	120	6	4	110
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Загальні засади професійно-психологічної підготовки правоохоронця 1.1 Сутність професійно-психологічної підготовки у діяльності правоохоронців. 1.2 Завдання психологічної підготовки правоохоронців. 1.3 Психологічні особливості правоохоронної діяльності. 1.4 Структура професійно-психологічної підготовки правоохоронців. 1.5 Основні етапи формування психологічної готовності і стійкості правоохоронців.	2	2
2	Тема 2. Особистість правоохоронця та психологічні компоненти його професійної діяльності 2.1 Компоненти структури особистості правоохоронця. 2.2 Пізнавальна діяльність правоохоронця 2.3 Професійна чутливість. 2.4 Прийняття, спостережливість. 2.5 Професійна уважність. 2.6 Професійно розвинена пам'ять. 2.7 Професійне мислення. 2.8 Емоції і воля.	2	2
3	Тема 3. Психологічні аспекти злочинної діяльності 3.1 Психологічна структура злочинної дії. 3.2 Психологічна характеристика й аналіз злочинної діяльності. 3.3 Психологічний аналіз особистості злочинця. 3.4 Особливості психології учасників організованої злочинної діяльності	2	-

	3.5 Психологічні аспекти тероризму		
4	Тема 4. Візуальна психологічна оцінка особистісних властивостей 4.1 Визначення візуальної психодіагностики 4.2 Психодіагностика за гендерними відмінностями 4.3 Психодіагностика за статурою та зовнішнім виглядом 4.4 Психодіагностика за ознаками етнокультурних відмінностей	2	-
5	Тема 5. Діагностика невербальної поведінки 5.1 Психологічні механізми невербальної поведінки. 5.2 Структура невербальної комунікації. 5.3 Прояви невербальної інформації та її оцінка.	2	-
6	Тема 6. Професійне спілкування правоохоронця 6.1 Психологічна характеристика професійного спілкування правоохоронця. 6.2 Специфіка професійного спілкування з правопорушниками 6.3 Загальнотеоретичні основи форм і методів спілкування 6.4 Основні характеристики акцентуацій характеру й темпераменту 6.5 Прийоми психологічного впливу на осіб різних типів акцентуації 6.6 Попередня підготовка правоохоронців до комунікативної взаємодії з об'єктами правоохоронної діяльності 6.7 Установлення контакту та довірливих стосунків із об'єктами професійного інтересу 6.8 Психологічні особливості здобуття інформації, що становить правоохоронний інтерес 6.9 Аудіовізуальна психодіагностика брехні під час спілкування 6.10 Основні правила телефонного спілкування	2	-
7	Тема 7. Використання методів і форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності 7.1 Сутність методів психологічного впливу на особистість. 7.2 Класифікація методів психологічного впливу на особистість. 7.3 Основні форми впливу. 7.4 Правові межі застосування психологічного впливу. 7.5 Етичні межі застосування психологічного впливу. 7.6 Використання методів психологічного впливу в правоохоронній діяльності. 7.7 Використання форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності.	2	-
8	Тема 8. Тактико-психологічні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій 8.1 Сприйняття та використання інформації під час проведення слідчих (розшукових) дій. 8.2 Психологічні аспекти огляду місця події. 8.3 Психологічні особливості допиту. 8.4 Аналітична та посвідчувальна діяльність слідчого під час проведення допиту. 8.5 Психологічні особливості одночасного допиту раніше допитаних двох або більше осіб.	2	-

	8.6 Психологічні аспекти обшуку. 8.7 Психологічні аспекти слідчого експерименту. 8.8 Пізнавальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту. 8.9 Конструктивна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту. 8.10 Посвідчувальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.		
9	Тема 9. Тактико-психологічні особливості переговорної діяльності 9.1 Сутність переговорної діяльності. 9.2 Функції переговорного процесу. 9.3 Психологічні особливості переговорної діяльності. 9.4 Основні підходи до ведення переговорів. 9.5 Типологія ситуацій переговорів у професійній діяльності правоохоронців. 9.6 Зміст переговорного процесу. 9.7 Методи переговорного процесу	2	-
10	Тема 10. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії в правоохоронній діяльності 10.1 Організаційно-психологічні аспекти взаємодії правоохоронців з громадськістю 10.2 Організаційно-психологічні аспекти взаємодії суб'єктів досудового розслідування. 10.3 Психологічні засади взаємодії слідчого зі спеціалістами під час розслідування кримінальних правопорушень. 10.4 Психологічні засади взаємодії слідчого з працівниками оперативних підрозділів. 10.5 Окремі психолого-тактичні аспекти розслідування організованої злочинної діяльності. 10.6 Порядок застосування техніки і методів подолання ознак бойового стресу, оптимізації стресостійкості у діяльності правоохоронців.	2	-
	Всього	20	4

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Професійно-психологічна підготовка правоохоронця» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

8. Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p>Тема 1. Загальні засади професійно-психологічної підготовки правоохоронця</p> <p>1. Сутність професійно-психологічної підготовки у діяльності правоохоронців. 2. Завдання психологічної підготовки правоохоронців. 3. Психологічні особливості правоохоронної діяльності.</p> <p>Реферати</p> <p>1. Структура професійно-психологічної підготовки правоохоронців. 2. Основні етапи формування психологічної готовності і стійкості правоохоронців.</p>	8	10
2	<p>Тема 2. Особистість правоохоронця та психологічні компоненти його професійної діяльності</p> <p>1. Компоненти структури особистості правоохоронця. 2. Пізнавальна діяльність правоохоронця 3. Професійна чутливість. 4. Прийняття, спостережливість. 5. Професійна уважність. 6. Професійно розвинена пам'ять.</p> <p>Реферати</p> <p>1. Професійне мислення. 2. Емоції і воля.</p>	8	10
3	<p>Тема 3. Психологічні аспекти злочинної діяльності</p> <p>1. Психологічна структура злочинної дії. 2. Психологічна характеристика й аналіз злочинної діяльності. 3. Психологічний аналіз особистості злочинця.</p> <p>Реферати</p> <p>1. Особливості психології учасників організованої злочинної діяльності 2. Психологічні аспекти тероризму</p>	8	11

4	<p>Тема 4. Візуальна психологічна оцінка особистісних властивостей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення візуальної психодіагностики 2. Психодіагностика за гендерними відмінностями 3. Психодіагностика за статурою та зовнішнім виглядом <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психодіагностика за ознаками етнокультурних відмінностей 	8	11
5	<p>Тема 5. Діагностика невербальної поведінки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічні механізми невербальної поведінки. 2. Структура невербальної комунікації. 3. Прояви невербальної інформації та її оцінка. 	8	11
6	<p>Тема 6. Професійне спілкування правоохоронця</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна характеристика професійного спілкування правоохоронця. 2. Специфіка професійного спілкування з правопорушниками 3. Загальнотеоретичні основи форм і методів спілкування 4. Основні характеристики акцентуацій характеру й темпераменту 5. Прийоми психологічного впливу на осіб різних типів акцентуації 6. Попередня підготовка правоохоронців до комунікативної взаємодії з об'єктами правоохоронної діяльності 7. Установлення контакту та довірливих стосунків із об'єктами професійного інтересу 8. Психологічні особливості здобуття інформації, що становить правоохоронний інтерес <p>Реферати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудіовізуальна психодіагностика брехні під час спілкування 2. Основні правила телефонного спілкування 	8	11
7	<p>Тема 7. Використання методів і форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність методів психологічного впливу на особистість. 2. Класифікація методів психологічного впливу на особистість. 3. Основні форми впливу. 4. Правові межі застосування психологічного впливу. 5. Етичні межі застосування психологічного впливу. <p>Реферати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання методів психологічного впливу в правоохоронній діяльності. 2. Використання форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності. 	8	11

8	<p>Тема 8. Тактико-психологічні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сприйняття та використання інформації під час проведення слідчих (розшукових) дій. 2. Психологічні аспекти огляду місця події. 3. Психологічні особливості допиту. 4. Аналітична та посвідчувальна діяльність слідчого під час проведення допиту. 5. Психологічні особливості одночасного допиту раніше допитаних двох або більше осіб. 6. Психологічні аспекти обшуку. 7. Психологічні аспекти слідчого експерименту. 8. Пізнавальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту. <p>Реферати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту. 2. Посвідчувальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту. 	8	11
9	<p>Тема 9. Тактико-психологічні особливості переговорної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність переговорної діяльності. 2. Функції переговорного процесу. 3. Психологічні особливості переговорної діяльності. 4. Основні підходи до ведення переговорів. 5. Типологія ситуацій переговорів у професійній діяльності правоохоронців. 6. Зміст переговорного процесу. <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методи переговорного процесу 	8	12
10	<p>Тема 10. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії в правоохоронній діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії правоохоронців з громадськістю 2. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії суб'єктів досудового розслідування. 3. Психологічні засади взаємодії слідчого зі спеціалістами під час розслідування кримінальних правопорушень. 4. Психологічні засади взаємодії слідчого з працівниками оперативних підрозділів. 5. Порядок застосування техніки і методів подолання ознак бойового стресу, оптимізації стресостійкості у діяльності правоохоронців. <p>Реферат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окремі психолого-тактичні аспекти розслідування організованої злочинної діяльності. 	8	12
	Всього	80	110

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік)
-------------------------------------	---

Питання до заліку

1. Сутність професійно-психологічної підготовки у діяльності правоохоронців.
2. Завдання психологічної підготовки правоохоронців.
3. Психологічні особливості правоохоронної діяльності.
4. Структура професійно-психологічної підготовки правоохоронців.
5. Основні етапи формування психологічної готовності і стійкості правоохоронців.
6. Компоненти структури особистості правоохоронця.
7. Пізнавальна діяльність правоохоронця
8. Професійна чутливість.
9. Прийняття, спостережливість.
10. Професійна уважність.
11. Професійно розвинена пам'ять.
12. Професійне мислення.
13. Емоції і воля.
14. Психологічна структура злочинної дії.

15. Психологічна характеристика й аналіз злочинної діяльності.
16. Психологічний аналіз особистості злочинця.
17. Особливості психології учасників організованої злочинної діяльності
18. Психологічні аспекти тероризму изначення візуальної психодіагностики
19. Психодіагностика за гендерними відмінностями
20. Психодіагностика за статурою та зовнішнім виглядом
21. Психодіагностика за ознаками етнокультурних відмінностей
22. Психологічні механізми невербальної поведінки.
23. Структура невербальної комунікації.
24. Прояви невербальної інформації та її оцінка.
25. Психологічна характеристика професійного спілкування правоохоронця.
26. Специфіка професійного спілкування з правопорушниками
27. Загальнотеоретичні основи форм і методів спілкування
28. Основні характеристики акцентуацій характеру й темпераменту
29. Прийоми психологічного впливу на осіб різних типів акцентуації
30. Попередня підготовка правоохоронців до комунікативної взаємодії з об'єктами правоохоронної діяльності
31. Установлення контакту та довірливих стосунків із об'єктами професійного інтересу
32. Психологічні особливості здобуття інформації, що становить правоохоронний інтерес
33. Аудіовізуальна психодіагностика брехні під час спілкування
34. Основні правила телефонного спілкування
35. Сутність методів психологічного впливу на особистість.
36. Класифікація методів психологічного впливу на особистість.
37. Основні форми впливу.
38. Правові межі застосування психологічного впливу.
39. Етичні межі застосування психологічного впливу.
40. Використання методів психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
41. Використання форм психологічного впливу в правоохоронній діяльності.
42. Сприйняття та використання інформації під час проведення слідчих (розшукових) дій.
43. Психологічні аспекти огляду місця події.
44. Психологічні особливості допиту.
45. Аналітична та посвідчувальна діяльність слідчого під час проведення допиту.
46. Психологічні особливості одночасного допиту раніше допитаних двох або більше осіб.
47. Психологічні аспекти обшуку.
48. Психологічні аспекти слідчого експерименту.
49. Пізнавальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
50. Конструктивна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.

51. Посвідчувальна діяльність слідчого при провадженні слідчого експерименту.
52. Сутність переговорної діяльності.
53. Функції переговорного процесу.
54. Психологічні особливості переговорної діяльності.
55. Основні підходи до ведення переговорів.
56. Типологія ситуацій переговорів у професійній діяльності правоохоронців.
57. Зміст переговорного процесу.
58. Методи переговорного процесу
59. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії правоохоронців з громадськістю
60. Організаційно-психологічні аспекти взаємодії суб'єктів досудового розслідування.
61. Психологічні засади взаємодії слідчого зі спеціалістами під час розслідування кримінальних правопорушень.
62. Психологічні засади взаємодії слідчого з працівниками оперативних підрозділів.
63. Окремі психолого-тактичні аспекти розслідування організованої злочинної діяльності.
64. Порядок застосування техніки і методів подолання ознак бойового стресу, оптимізації стресостійкості у діяльності правоохоронців.

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

Денна форма навчання			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен / залік			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
<i>Підсумковий контроль</i> екзамен / залік			50
<i>Всього балів підсумкової оцінки</i>			100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	
1-34 (2)	F		

11. Рекомендована література

Основна

1. Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. Юридична психологія: підручник. Київ: КНТ, 2007. 360 с.
2. Андросюк В.Г., Корнев О.М., Кудерміна О.І. Психологія слідчої діяльності: навч. посібник. Київ: Правова єдність, 2009. 200 с.
3. Бараненко Б.І. Психологія оперативно-розшукової діяльності. Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 272 с.
4. Бишевець О.В. Тактико-психологічне забезпечення проведення окремих слідчих (розшукових) дій: навч. посібник. Київ: Правова єдність ВАВ, 2015. 138 с.
5. Бобечко Н., Бойко В., Когутич І., Жолнович І. Основи загальної та юридичної психології. Київ: Алерта. 2011. URL: http://www.big-lib.com/book/12_Osnovi_zagalnoi_ta_uridichnoi_psihologii
6. Коновалова В.О., Шепітько В.Ю. Юридична психологія: підручник. Харків: Право, 2008. 240 с.
7. Криміналістичне забезпечення виявлення і розслідування злочинів: монографія / за ред. В.В. Тіщенко. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 430 с.
8. Тіщенко В.В., Загородній В.Є., Белік Л.С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності : навчально-методичний посібник. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 160 с.
9. Цільмак О.М., Яковенко С.І. Професійно-психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки : підручник. Одеса: ОДУВС, 2012. 140 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/12966/PPPPGB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Допоміжна

10. Александров Д.О. Загальна психологічна характеристика професійної діяльності працівника національної поліції. Юридична психологія. 2016. № 1. С. 129-140. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2016_1_13
11. Алексейчук В.І. Огляд місця події: тактика і психологія: Монографія. Харків. Ізд-во Апостіль Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. 230 с.
12. Баранчук В.В. Етапи формування психологічного контакту при допиті. *Теорія і практика правознавства*. 2013. Вип. 2. URL:

http://nbuv.gov.ua/j-pdf/tipp_2013_2_68.pdf

13. Берназ В.Д. Психолінгвістичні аспекти виявлення інсценувань на досудовому слідстві. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2009. № 1. С. 180-181.

14. Беляєва К.В. Проблеми використання невербальної інформації суб'єктом досудового слідства. *Вісник Академії адвокатури України*. 2011. № 2. С. 191-195.

15. Беляєва К.В. Тактичні особливості проведення психологічного експерименту в досудовому розслідуванні, визначені гендерною належністю особи-об'єкта. *Вісник Академії адвокатури України*. 2013. № 1. С. 149-155. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaau_2013_1_2

16. Бишевец О.В. Правові засади застосування психологічного впливу у сфері судочинства. *Вісник Академії адвокатури України*. 2009. № 1. С. 142-145.

17. Бишевец О.В. Тактико-психологічні засади пред'явлення для впізнання: *Форум права*. 2015. № 1. С. 24-31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2015_1_6

18. Богучарова О.І. Психологічне портретування в юридичній практиці та перспективи практичної психології. *Теорія і практика сучасної психології*. 2016. № 1. С. 108-113. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tpcp_2016_1_22

19. Бойко-Бузиль Ю.Ю. Рефлексія в професійній діяльності керівника органів та підрозділів МВС України. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія: Психологічні науки. 2014. Вип. №1(2). С. 147-151. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhpu_2014_1\(2\)_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhpu_2014_1(2)_28)

20. Ващук О.П. Невербальна інформація в кримінальному провадженні: теоретико-методологічні основи: Монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 430 с.

21. Волобуев А.Ф., Лозова С.М. Про сутність та психологічні засади пред'явлення для впізнання. *Форум права*. 2009. № 2. С. 70-74. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.htm_2009_2_13

22. Гончаренко В. Г. Особистісні якості слідчого в тактичній схемі проведення слідчого огляду. *Вісник Академії адвокатури України*. 2014. Т. 11, № 2. С. 49-55. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaau_2014_11_2_8

23. Гончаренко В.Г., Гончаренко С.В. Критерії допустимості психологічного впливу на досудовому слідстві. *Вісник Академії адвокатури України*. Київ: 2010. № 3. С. 107-116.

24. Добрянський О.А. Сутність та структура психологічної готовності слідчих до професійної діяльності в екстремальних умовах: *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. 2012. Вип. 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_1_28

25. Жерж Н.А., Кимлик Н.В., Кимлик Р.В. Роль психологічного портрета у встановленні особи невідомого злочинця при розслідуванні насильницьких злочинів. *Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України*. 2015. Вип. 1. С. 83-89. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/muvnudp_2015_1_15

26. Карпушина Н.Б. Психологічні чинники інформаційної діяльності слідчого. *Юридична психологія*. 2017. №1. С. 150-159.

27. Книш М.Ф. До питання розуміння і виявлення брехні. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»*. 2014. Вип. 4. С. 15-30.

28. Коновалова В.Е. Психологическая характеристика следственной деятельности. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка*. 2015. № 2. С. 266-276.

29. Костенко М.В. Використання знань психології в досудовому слідстві. *Форум права*. 2017. С. 111-115.

30. Кретчак О.М. Особливості психологічного забезпечення слідчої діяльності та його значення в реалізації професійної діяльності

слідчими підрозділами внутрішніх справ України. *Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова. Психологія*. Том 21. 2016. № 3. С. 139-147.

31. Левенець О.А. Принципи розвитку психологічної стійкості працівників ОВС при виконанні професійної діяльності у ризиконебезпечних ситуаціях. *Юридична психологія та педагогіка*. 2014. № 1. С. 135-145. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2014_1_16

32. Лефтеров В.О. Особистісно-професійний розвиток фахівців екстремальних видів діяльності засобами психологічного тренінгу. *Психологія і суспільство*. Вип.2 (48).2012. С. 91-107. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_vsn_2015_2_9

33. Лефтеров В.О. Підготовка працівників правоохоронних органів до дії в екстремальних умовах засобами психотренінгу. *Актуальні проблеми психології*. 2007. С. 217-221.

34. Лефтеров В.О. Психологічні технології конструктивного відбору та професійного навчання поліцейських. *Психологічні студії*. 2017. С. 62. URL: <http://new1.rdc.org.ua/download/ppsl.pdf>

35. Лук'янчиков Є.Д., Лук'янчиков Б.Є. Психологічний вплив у досудовому провадженні. *Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"*. *Політологія. Соціологія. Право*. 2012. № 3. С. 189-193. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKPI_soc_2012_3_37

36. Матюшкова Т.П. Бар'єри спілкування в тактиці допиту: деякі особливості виникнення та прийоми подолання. *Право і Безпека*. 2010. № 4. С. 187-190. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2010_4_42

37. Організація взаємодії підрозділів Національної поліції під час проведення досудового розслідування: навч. посібник / О.П. Бойко, О.Ф. Кобзар, В.В. Рогальська, Н.П. Черняк. Дніпро: ДДУВС, 2017. 84 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/467/1/%D0%92%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4.pdf>

38. Переверза О.Я. Особливості тактики допиту особи, яка дає завідомо неправдиві показання, з участю захисника у процесі з моменту затримання. *Право України*. 2002. № 10. С. 50–53.

39. Подобний О.О. Забезпечення практичної реалізації використання конфіденційного співробітництва як негласної слідчої (розшукової) дії. *Наукові праці НУ ОЮА*. 2015. С. 159-164.

40. Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських: Наказ МВС України від 06.02.2019 № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19#Text>

41. Про затвердження Порядку психологічного забезпечення в Державній прикордонній службі України: Наказ МВС України від 09.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0533-21#Text>

42. Процюк О.М. Застосування методів психологічного впливу під час допиту неповнолітніх. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія юридична*. 2013. Вип. 1. С. 402-412. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvlduvs_2013_1_47

43. Психологічне супроводження оперативно-розшукової діяльності в органах внутрішніх справ: навч. посібник / В.І. Барко, Ю.Б. Ірхін, Т.Р. Морозова, Д.Й. Никифорчук, С.І. Ніколаюк. Київ: КНТ, 2007. 96с.

44. Туринська О.Є. Психологічні особливості професійного спілкування працівників правоохоронних органів. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна*. 2012. Вип. 2(2). С. 480-490. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2012_2%28%29_57

45. Шепітько В.Ю. Проблеми застосування психологічного впливу на досудовому слідстві (в контексті дотримання прав людини). *Вісник академії правових наук України*. 2009. № 1 (56). С. 195-200.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)	https://www.rada.gov.ua/
Сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/
Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	https://www.kmu.gov.ua/
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Сайт Національної поліції	https://www.npu.gov.ua/
Сайт Верховного Суду	https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
Єдиний державний реєстр судових рішень	https://reyestr.court.gov.ua/
Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр	https://mvs.gov.ua/ua/structure/Derzhavnij-naukovo-dosl%D1%96dnij-ekspertno-krim%D1%96nal%D1%96stichnij-tsent.html/
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua/
Офіційний вісник України	https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	https://mgu.edu.ua/